Управление образования Администрации

городского округа город Салават Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 38»

городского округа город Салават Республики Башкортостан

**Конспект занятия в старшей группе на тему:**

**«Осенний лес полон сказок и чудес»**

Подготовила: воспитатель Алтухова С.Н.

музыкальный руководитель Мельникова Л.В.

г. Салават, 2022г.

**Тема: «**Осенний лес полон сказок и чудес».

**Форма проведения:** игра- путешествие.

**Доминирующая область:** познавательное развитие.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Интегрированные задачи:**

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:*

Продолжать формировать представление о лесе как о сообществе живых организмов, связанных между собой. Расширять представления о правилах поведения в лесу. Закрепить знание детей о разнообразии лесов и необходимости их охраны. Совершенствовать грамматический строй речи. Активизировать словарь.

Учить детей изображать осенний пейзаж, используя технику «оттиск смятой бумагой». Закреплять умение подбирать цветовую гамму согласно настроению.

Учить детей петь чисто, интонируя мелодию, отчетливо и правильно проговаривать слова. Закреплять умение детей вовремя начинать пение после вступления.

*РАЗВИВАЮЩИЕ:*

Развивать:

- память, внимание, словесно-логическое мышление, воображение;

- эстетические чувства и эмоции, чувство ритма и композиции;

- звуковысотный слух, чувство ритма, исполнительское мастерство; побуждать петь выразительно, эмоционально, передавать в песенных интонациях настроение, характер музыки.

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:*

Воспитывать:

- социальные навыки у детей: учитывать мнение партнёра, умение доказывать правильность своего мнения;

- интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени;

- бережное отношение к природе;

- интерес детей к пению.

**Виды деятельности:** 1. Игровая

2. Коммуникативная

3. Познавательная

4. Музыкальная

5. Познавательно-исследовательская

6. Двигательная

7. Продуктивная

**Участники:** воспитатель, музыкальный руководитель, персонаж Старичок-Лесовичок и дети.

**Ожидаемый результат:** У детей сформированы обобщенные представления о лесе, как сообществе живых организмов. Дети имеют представление о правилах поведения в лесу; поют выразительно, эмоционально, передают в песенных интонациях настроение, характер музыки; изображают осенний пейзаж, используя технику «оттиск смятой бумагой», умеют подбирать цветовую гамму согласно настроению.

**Материал и оборудование:**

Комплект карточек «Кто с деревом дружит», (разрезные с изображением сосны и дуба; маленькие карточки – шишка сосны с семечком, белый гриб боровик, белка, дятел, глухарь, лось, дубовый лист, желуди, кабан, сова, сойка, гриб дубовик.

Деревянные кубики, разноцветные листочки.

Гуашь (коричневая, белая, желтая, оранжевая, черная), бумага для смятия, тонированные листы бумаги формата А4; влажные салфетки.

Разучивание песенного репертуара («Прогулка по лесу» сл. и муз. А. Евтодьевой, «Земля наш общий дом» сл. и муз. Н.Караваевой).

**Предварительная работа:**

Наблюдения за происходящими изменениями в природе осенью. Беседы на тему: «Что за дерево такое», «Какие бывают деревья». Чтение художественной литературы: Е.Трутнева «Зябнет липа за окном…», В. Мусатов «У рябины листопад», Г.Снегирёв «Кто сажает лес». Рассматривание иллюстраций разных деревьев. Рисование на тему: «Осеннее дерево», «В осеннем саду созрели яблоки»

**Методические приемы:**

1. Психогимнастика «Доброе утро».
2. Беседа по вопросам.
3. Д/игра «Можно-нельзя».
4. Исполнение песни «Прогулка по лесу» сл. и муз. А. Евтодьевой.
5. Дыхательная гимнастика.
6. Речевая игра «Эхо».
7. Д/игра Игра «Собери картинку».
8. Д/игра «Кто с деревом дружит».
9. Речевая игра «Дерево – это…».
10. Музыкально - ритмическая игра «Мы в лесу слыхали стук».
11. Физминутка «Топнем ножкой, хлопнем в ладошки».
12. Чтение стихотворения З.Федоровской «Осень на опушке краски разводила…».
13. Показ и объяснение работы, закрепление работы детьми.
14. Самостоятельная работа детей, индивидуальный подход.
15. Чтение стихотворения П. Войтовой «Берегите природу!».
16. Исполнение песни «Земля наш общий дом» сл. и муз. Н.Караваевой
17. Анализ, рефлексия.

ХОД

***Психогимнастика «Доброе утро».***

**Воспитатель:** Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро»

- Доброе утро и солнцу и птицам

- Доброе утро улыбчивым лица,

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель**: Ребята, старичок-лесовичок пригласил нас на прогулку в лес.

**Воспитатель:** А что такое лес? Как вы его себе представляете?

**Дети:** Лес – зеленый наряд нашей земли.  
Лес – дом животных и птиц.  
Лес – наше богатство.  
Лес – красота нашей природы.

Лес – где растет много деревьев.

**Воспитатель:** А какие деревья вы знаете?

**Дети:** клен, осина, береза, ель, сосна, тополь, липа.

**Воспитатель:** В лесу растут много деревьев. Как называется лес, где растут одни березы?

**Дети:** березовая роща.

**Воспитатель:** где растут сосны?

**Дети:** сосновый бор.

**Воспитатель:** где растут дубы?

**Дети:** дубрава.

**Воспитатель:** Прежде чем, отправиться в лес давайте вспомним правила поведения в лесу. Поиграем в игру ***«Можно-нельзя».***  
• Ломать деревья и ветки (нельзя)  
• Сажать больше деревьев (можно)  
• Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)  
• Ходить только по тропинкам (можно)  
• Рвать большие букеты цветов (нельзя)  
• Любоваться ими (можно)  
• Оставлять мусор в лесу (нельзя)  
• Собрать мусор в яму и закопать (можно)  
• Разжигать костры в лесу (нельзя)  
• Беречь лес от пожара (можно)  
• В лесу шуметь (нельзя)  
**Воспитатель:** Ну, что отправляемся в лес. А с песней веселей.

*Исполнение песни* ***«Прогулка по лесу»****сл. и муз. А. Евтодьевой****.***

**Воспитатель:** Вот и пришли в лес.

***Дыхательная гимнастика***

**Воспитатель:** глубоко вдыхаем и на выдохе говорим «Хорошо», опять вдохнули и на выдохе говорим «Хорошо в лесу», опять вдохнули и на выдохе говорим «Ах, как хорошо в лесу».

**Воспитатель:** Посмотрите, какой красивый лес. Что – то здесь странно, тихо. Давайте поговорим с хозяином леса, может он нам что–нибудь скажет.

***Игра «Эхо»***- Эхо лесное, спросить я могу?  
- Ау, ау, ау (дети говорят)  
- Куда это листья лесные пропали  
- Опали, опали, опали…(дети говорят)  
- Травы лесные, где вы? Не вижу…  
- Ниже, ниже, ниже…(дети говорят)  
- Цветы луговые, а вы что пропали?   
- Завяли, завяли, завяли…(дети говорят)  
- Птички-певички, давно ли вы пели?  
- Они улетели, они улетели…(дети говорят)  
- Лягушки и раки куда подевались?  
- Они закопались, они закопались…(дети говорят)  
- Белки и зайцы, про вас мы не знаем.  
- Мы шубки меняем, меняем, меняем…(дети говорят)  
- Так что же случилось, мы тебя спросим?  
- Пришла сюда осень, осень, осень…(дети говорят)  
- Так вот, оказывается в чем дело. Осень в лесу…

*Заходит старичок – лесовичок*

**Старичок-лесовичок:** Здравствуйте, ребята!

Я - Старичок-лесовичок,

Разноцветный колпачок.

Каждый день и в снег, и в зной

Сторожу я мир лесной.

У березы под пеньком

У меня построен дом.

Рано утром я встаю,

Крепкий чай с вареньем пью.

Руки умываю,

Сумку открываю,

Складываю краски,

Бинт для перевязки.

Я с собой беру и кисти,

Чтобы красить листья.

Посошок с собой беру

На работу в лес иду.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению

Паучок - терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

**Старичок-лесовичок:** Я для вас приготовил два конверта.

***Игра «Собери картинку»***

1 команда собирает дуб, 2 команда собирает сосну.

**Воспитатель:** Чем отличаются эти растения?

**Воспитатель:** Чем похожи эти деревья?

**Дети:** У всехесть корни, ствол, крона, ветки.

***Игра «Кто с деревом дружит»***

Воспитатель берет маленькие карточки с изображением животных, птиц, растений и советуется с детьми, возле какого дерева ее положить и почему.

**Воспитатель:** С каждым деревом связаны разные растения, птицы и животные. Одни используют дерево как дом, другие как столовую, третьи и живут и питаются на этих деревьях. Кто-то из них ест листья, кто-то – желуди или кору, то есть все части дерева являются кормом.

*В записи звучит стук дятла в лесу.*

В лесу, под щебет, звон и свист,  
Стучит лесной телеграфист:  
"Здорово, дрозд, приятель!"  
И ставит подпись ...

***(Дятел)***

**Муз.рук:** Вот и мы с вами сейчас постучим как дятел.

***Музыкально - ритмическая игра «Мы в лесу слыхали стук»***

*(Простучать ритмический рисунок на кубиках).*

***Речевая игра «Дерево – это…»***

Для птицы дерево – это…

(варианты ответов: столовая; место для постройки гнезда; место, где она может спрятаться).

Для художника дерево – это…

(объект для картины).

Дерево для зайца – это …

(пища – корм зимой, укрытие ).

Для усталого путника дерево – это…

(место, где в жаркий день можно укрыться от знойного солнца, отдохнуть).

Дерево для мебельщика – это…

(древесина, из которой можно сделать много разных предметов).

Дерево для горожанина – это…

(чистый воздух; «зонтик» от дождя; место для отдыха).

*Физминутка* ***«Топнем ножкой, хлопнем в ладошки»***

**Старичок-лесовичок:** Порадовали вы меня. Много вы про лес знаете и песни хорошо поете, а рисовать вы умеете?

**Дети:** – Умеем!

**Лесовичок:** А вы обратили внимание на красоту осеннего леса, в какие краски осень окрасила деревья?

**Дети:** Осень окрасила деревья в желтые, оранжевые, красные краски.

**Лесовичок:** Правильно, ребята!

«Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись  клены,

В пурпуре осеннем. Только дуб зеленый.

Утешает осень: «Не жалейте лета!»

Посмотрите – роща - золотом одета».

  З. Федоровская

**Лесовичок**: А сейчас я вас приглашаю в «Лесную школу». Проходите, садитесь за столы. Давайте мы с вами нарисуем для лесных зверей «Осенний лес»

Посмотрите, осень и нам с вами раскрасила листочки для рисования. Возьмите кисточки, начинаем рисовать. Ой! Что такое? Кисточек-то у нас нет. Что же делать? А давайте мы с вами будем рисовать смятой бумагой. Для этого нам надо хорошо смять вот эти небольшие листочки бумаги.

(Дети мнут бумагу в комочки)

Сначала я нарисую белые облака на синем фоне. (Показ рисования облаков)

Какого цвета ствол у дерева?

**Дети:** Коричневого

**Лесовичок** : Правильно! Смятый комочек, я обмакну в коричневую гуашь, и нарисую ствол -дерева. (Показ рисования ствола)

А листву на деревьях осень окрасила в желтый цвет, я возьму чистый комочек и нарисую желтую листву. И добавлю немного оранжевого цвета. (Показ рисования листвы)

Что же еще нам нужно дорисовать в осеннем лесу?

**Дети:** Пожелтевшую траву. Улетающих птиц.

**Лесовичок :** Конечно же, дорисую траву и птиц. (Показ рисования травы и птиц)

Ну теперь начинайте рисовать. (Самостоятельная работа детей)

Выставка и анализ детских работ.

**Лесовичок:** Молодцы, ребята! Порадовали вы меня. Весело было с вами. Примите от меня угощения – дары осени. А мне пора лес обходить да за порядком следить. До свидания, ребята! Мы ещё встретимся.

**Дети:** До свидание старичок-лесовичок!

**Воспитатель:** Ребята, а теперь попрощаемся с лесом.

Лес дремучий, до свиданья! Ты расти на радость людям! Мы дружить с тобою будем Добрый лес, могучий лес.

*Дети идут по залу под фонограмму песни* ***«Прогулка по лесу»*** *сл. и муз. А. Евтодьевой****.***

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась наша прогулка в лес?

*Чтение стихотворения Войтовой Полины «Берегите природу!»*

Закрой глаза,

Представь себе,

Как будет страшно на Земле,

Когда не станет вдруг деревьев,

Исчезнут звери и леса,

И, выйдя в поле, не увидишь

Ни колоска, ни василька.

Пустая, голая Земля.

Как будет страшно,

Ты представил?

А чтоб такому не бывать,

Давай же будем мы природу

Любить, жалеть и уважать.

Костры в лесу не разжигать,

Зверей и птиц не обижать!

В тенистый лес входи,

Будь другом!

Грибов и ягод набери.

Вдыхая свежий, чистый воздух,

Деревья поблагодари!

Природа - щедрая хозяйка,

Бери, что надо,

Ей не жалко!

И не забудь, что ждет она

От нас  такого же  добра!

*Исполнение песни* ***«Земля наш общий дом»*** *сл. и муз. Н.Караваевой.*